

Конспект образовательной деятельности по развитию двигательной активности в группе детей раннего возраста: «Как гуляли мы в лесу»

Цель: создание условий для развития двигательной активности детей раннего возраста.

Задачи:

- продолжать учить выполнять общеразвивающие упражнения и движения в соответствии с текстом;
- развивать координацию движений и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук;
- воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью;
- доставить радость и удовольствие от занятия.

Оборудование: игрушки: Тканевое деревце, кустик, медвежонок, лисичка, зайчик, дорожка из клеенки, кубики высотой 10-15 см., корзина с пластмассовыми шарами по количеству детей, рукавички.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес! А поедем мы туда на машине.

Пальчиковая игра: «Едем-едем на машине».

Едем-едем на машине (крутят руками воображаемый руль).

Нажимаем на педаль (делают перекаты стопой с пятки на носок).

Газ включаем, выключаем («ключик» повернуть к себе, от себя).

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)

Вправо – влево – чистота!

Ветер волосы ерошит (пальцами взъерошить волосы).

Мы шофёры хоть куда! (показать большой палец правой руки).

Воспитатель: Вот мы и приехали. Раз, два, три, четыре, пять! В лес отправимся гулять!

Игра: «По лесным тропинкам».

Воспитатель: По извилистым тропинкам потихоньку пройдем. (Ходьба змейкой)

Может быть и под листочком сладку ягодку найдём. (Приседания)

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках)

И на каблучках пойдем. Через лужи перейдем (ходьба на пятках).

Воспитатель:

Пойдемте скорее гулять по лесной тропинке! Вот журчит ручеек, чтобы ножки не промокли, перепрыгнем его: Прыг-скок! (Дети перепрыгивают через клеёнчатую дорожку).

Воспитатель:

Ой, ребята, сколько кочек на пути у нас вокруг!

Выше поднимайте ножки! Перешагиваем вместе.

Дай же ручку, мой ты друг.

(Дети перешагивают через кубики).

Воспитатель: Тише! Слышите, ребята? Где-то веточки трещат...

В шубе бурой и мохнатой неуклюже ставит лапы! Угадайте, кто, ребята?

Дети: Это мишка косолапый!

Воспитатель: Давайте к Мишке подойдем, ему песенку споем.

Игра с Мишкой.

Мишка, Мишка косолапый.

Мишка по лесу идёт. (Идём вперевалку).

Мишка хочет сладких ягод. (Гладим себя по животу).

Да никак их не найдёт. (Оглядываемся по сторонам, пожимаем плечами).

Подошли к мишутке детки, (ходьба на месте).

Мишка ягодки раздал, улыбнулся, потянулся (встаём на носочки, поднимаем руки вверх, тянемся).

Бодро с нами зашагал! (Шагаем на месте).

Воспитатель раздает шарики каждому ребёнку. (Корзина с шариками)

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие у вас шарики! Они круглые и разноцветные! Давайте с ними играть! Поднимите их вверх. Высоко-высоко! (Тянемся за мячиком, встаём на носочки). А теперь давайте спрячем наши мячики! Уберём ручки за спинку! Где же мячик? Вот он! (Вытягиваям ручки вперед, показываем мячик). Давайте присядем и положим мячик на пол. Вот так! А теперь соберем их в корзину и отдадим мишке! До свиданья мишка! (Машем мишке рукой).

Подходим к деревцу. Под деревом сидит лисичка.

Игра с лисичкой.

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, кто гуляет здесь в лесу.

Это рыжая плутовка, раскрасавица-лиса! Здравствуй лисонька-лиса!

Шубка очень хороша! (рассматриваем лисичку).

Эта рыжая плутовка

След свой прячет очень ловко,

По тропиночкам пройдёт, то обратно повернёт (Ходьба в обратном направлении).

Не распутать этот след-

Ни конца, ни края нет! (Ходьба змейкой за лисичкой).

Только если очень тихо будем мы гулять в лесу,

То, быть может повезёт нам

Встретить хитрую лису.

Подходим к кустику. За кустом прячется зайчик.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите! Кто-то шуршит в кустах! Это зайка притаился, может от лисы боится? Не бойся нас зайчик! Давайте позовём зайчика (машут ручкой к себе). Выходи к нам серый друг! Становись в наш дружный круг.

Игра с зайчиком.

По тропинке зайчик скачет,

Отчего-то громко плачет. (Прыжки на месте).

Что у зайки за беда?

Кто обидел и когда? (Покачать головой)

Зайчик: Рыжехвостая лисица утащила рукавицы (развести руки в стороны).

Лапки мёрзнут у зайчишки, помогите мне детешки! (потереть ладошки).

Мы возьмем клубок и спицы,

Зайке свяжем рукавицы (двигаем сжатыми кулачками, «вяжем»).

Как теплее лапкам станет, зайка плакать перестанет! (Хлопаем в ладоши).

Дарим зайчику рукавички.

Дети прощаются с зайчиком. Машут ему ручками.

Воспитатель: Понравилось вам ребята гулять в лесу?

Дети: Да, очень!

Воспитатель: А кого мы встретили в лесу?

Дети: медведя, лисичку, зайчика.

Воспитатель: Ах, какие молодцы, наши детки малыши!

Побывали мы в лесу! Повстречали там лисицу раскрасавицу-сестрицу.

Зайку серого и мишку, неуклюжего топтыжку!

Веселились, танцевали, всем зверьям помогали.

А теперь пора прощаться, в детский садик возвращаться!

Библиографический список

1. Азимов, Э. Г., Щукин, А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Текст] / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин.— Москва: Икар, 2009.— 448 с.
2. Грановская, Р.М. Элементы практической психологии [Текст] / Р.М. Грановская.— Москва: Смысл, 1988.— 560 с.
3. Лейтес, Н.С. Одаренные дети [Текст] / Н.С. Лейтес // Психология индивидуальных различий. Тексты.— Москва: Издательство МГУ, 2007.— С. 140-147.

4. Лисина, М.И. Проблемы онтогенеза и общения [Текст] / М.И. Лисина.– Москва: Педагогика, 1986.– 250с.
5. Смирнова, Е.О. Особенности общения с дошкольниками: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений [Текст] / Е.О. Смирнова.– Москва: Академия, 2000.– 160 с.